

# Klimaschulkonferenz 2025

in Kooperation mit dem Deutschen Hygiene-Museum Dresden

## Schwerpunktthema „Luft!“

**Zeit** Mittwoch, 05.02.2025 bis Donnerstag, 06.02.2025

**Ort** 1. Tag: digitaler Tag per Zoom  
2. Tag: Präsenztag im Deutschen Hygiene-Museum Dresden

### Programm **Mittwoch, 05.02.2025 - digitaler Tag**

**Moderation:** Michael Wendt, Werner-Heisenberg-Gymnasium Riesa

**Dokumentation (graphic recording):**

Mirjam Lehmann, 32. Grundschule Dresden "Sieben Schwaben"

*ab 08:30 Einwahl möglich*

**09:00 Begrüßung und Einführung**

**09:30 „Luft ist nicht nichts!“**

Lernt die Highlights der aktuellen Sonderausstellung „Luft. Eine für alle“ des Deutschen Hygiene-Museum Dresden im Rahmen einer virtuellen Live-Tour kennen.

Moderation: Luise Wachenschwanz, DHMD  
Führung: Nele-Hendrikje Lehmann, Kuratorin DHMD

### *Pause*

**ab 11:00** Parallele Austauschforen

**Digitaler Markt der Möglichkeiten**

*Durchführung der Austauschforen in zwei Durchgängen (à 30 min)*

*Bitte wählen Sie bei der Online-Anmeldung 2 Austauschforen aus, an denen Sie teilnehmen möchten.*

## Themen Austauschforen:

### **1. Schülermitwirkung stärken – Motivation schaffen**

(Matthias Labisch, Deutsche Kinder- und Jugendstiftung/ Programm Mitwirkung mit Wirkung)

In diesem Format werden spannende Erfahrungen aus der Programmpraxis zur Schülermitwirkung geteilt und Einblicke in den Programmansatz gegeben. Es wird gezeigt, wie Motivation für die Beteiligung geschaffen werden kann und praktische Tipps für die Umsetzung im Schulalltag werden gegeben.  
Programmwebseite: [www.schuelermitwirkung.de](http://www.schuelermitwirkung.de)

### **2. Urban Farming – Gemüseanbau in der Stadt**

(Wolkenfarm e.V.)

An einem Beispiel wird vorgestellt, wie auf kleinem Raum ein ressourcen- und umweltschonender Anbau von Gemüse erfolgen kann.

### **3. Mit der #climatechallenge zu wirkungsvollem Klimahandeln ermutigen** (Daniela Baum, Germanwatch e.V.)

Das Bildungsformat der #climatechallenge – welches hier vorgestellt wird - zielt darauf ab, sowohl individuelle Verhaltensänderungen (→ Fußabdruck verkleinern) als auch politisch und gesellschaftlich wirksames Handeln (→ Handabdruck vergrößern) für mehr Klimaschutz zu fördern. Geschulte Multiplikatorinnen und Multiplikatoren begleiten Gruppen mit drei Workshops, dazwischen finden zwei Selbstexperimente statt, um ins Klimahandeln zu kommen. Das Format ist vor allem für weiterführende Schulen / Sek. II geeignet.

Programmwebseite: [www.climatechallenge.de/](http://www.climatechallenge.de/)

### **4. Klimaanpassung im kommunalen Alltag – Die Arbeit eines Klimamanagers** (Stadt Chemnitz)

Im Beitrag wird das Vorgehen und der Alltag zum Klimaschutz und zur -anpassung am Beispiel der Stadt Chemnitz vorgestellt. Das ist eine herausfordernde Aufgabe, die die Zusammenarbeit vieler Akteure erfordert. Schulen sind hier "nur" ein Baustein.

### **5. City4Future – Entwickle deine nachhaltige Stadt der Zukunft** (Andreas Petermann, Wissensfabrik e.V.)

Woher kommt unsere Energie und wie kann sie umgewandelt, übertragen und gespeichert werden? Können wir die Energieversorgung in unserer Stadt klimaverträglich mit erneuerbaren Energien organisieren? Diese Fragen drängen sich angesichts des Klimawandels immer mehr auf und längst ist klar, dass wir zeitnah Lösungen brauchen.

City4Future ist ein Projekt der Wissensfabrik für den Unterricht (Klasse 7-10), bei dem Schülerinnen und Schüler auf experimentelle Art und Weise erleben und lernen, welche Aspekte für eine klimafreundliche Stadt der Zukunft entscheidend sind. Wie Sie als weiterführende Schulen kostenfrei an die didaktischen und haptischen Projektmaterialien gelangen, erfahren Sie in diesem kurzen Workshop.

Projektwebseite: [www.wissensfabrik.de/city4future](http://www.wissensfabrik.de/city4future)

### **6. Einstieg in die Klimakommunikation**

Zentrale Kernfragen sind, warum die Kommunikation zum Klima so schwierig ist und wie die Thematik aus psychologischer Sicht betrachtet werden kann.

## **7. Naturnahe Schulgeländegestaltung: Hinweise und Tipps**

(Barbara Kroll, Landschaftsarchitektin)

Das Schulgelände jeder Schule spielt als Bildungs-, Lebens- und Erfahrungsraum eine bedeutende Rolle. Durch eine gezielte nachhaltige Schulhofgestaltung lassen sich wertvolle Lernumgebungen schaffen, die den zahlreichen Ansprüchen an diese Freiräume gerecht werden können.

## **8. „Klimalots\*innen“ für Sachsen** (Vanessa Dangel und Elisa-Maria Heinrich, Verbraucherzentrale Sachsen)

Das „Klimalots\*innen“-Programm für Sachsen bildet regional Menschen aus, die sich für Klimaschutz engagieren wollen. Dabei wird das Wissen in den Bereichen Klimafolgenanpassung, Kreislaufwirtschaft, Nachhaltigkeitskommunikation, Ernährung und Energie vertieft. Im Anschluss an die Ausbildung bilden die Klimalotsinnen und Klimalotsen ein Netzwerk und organisieren gemeinsam Klimaschutzmaßnahmen in ihrer Region.

Programmwebsite: [www.verbraucherzentrale-sachsen.de/klima-lotsen](http://www.verbraucherzentrale-sachsen.de/klima-lotsen)

## **9. Unterricht einmal anders - Angebote der SAENA vorgestellt** (Sandra Liebal, SAENA)

Die Sächsische Energieagentur hält vielfältige Angebote für Kinder, Jugendliche und Lehrende bereit um das Thema Energie im Unterricht einzubinden. In Form von Präsenz an der Schule mit 7 Modulen, aber auch online mit Experimenten, Forscheraufträgen, Projektbeispielen, Arbeitsblättern, Rätseln, Filmen und Infoseiten gibt es Spannendes zum Ausprobieren und Lernen.

## **10. Globales Lernen praktisch**

(Cornelia Böhme, Cotta-Gymnasium Brand-Erbisdorf)

Wie kann das fachübergreifende Thema Globales Lernen im Unterricht umgesetzt werden? Es werden didaktische Möglichkeiten am Beispiel des Klimawandels und der Nachhaltigen Stadtentwicklung vorgestellt.

## **11. Förderung für Schülerinnen- und Schülerfirmen in Sachsen! Die Stiftung Bildung fördert nachhaltige Ideen.**

(Lisa Scheddin, Stiftung Bildung/ Projekt youstartN)

Das Förderprojekt youstartN der Stiftung Bildung unterstützt seit 2022 bundesweit eure Schülerinnen- und Schülerfirmen, Azubi-Firma oder -Genossenschaft (Schüfis) dabei, eure Ideen zu verwirklichen und fördert diese mit bis zu 1.000 €. Egal ob ihr bereits eine Schüfi habt oder eine gründen wollt – bei uns erfahrt ihr alles über Schüfis und wie ihr die Förderung optimal nutzen könnt!

Projektwebsite: [www.stiftungbildung.org/youstartn/](http://www.stiftungbildung.org/youstartn/)

**12:20** *Mittagspause*

**12:45** **Austauschforum - Schulaustausch**

**13:30** **Informationen der AG Klimaschulen**

sowie Möglichkeit zum Austausch mit der AG

**ca. 14:30** *Ende des Veranstaltungstages*

## Programm **Donnerstag, 06.02.2025 - Präsenztage**

**Ort:** Deutsches Hygiene-Museum Dresden, Lingnerplatz 1, 01069 Dresden

**Moderation:** Moderationsteam Michael Wendt und Florian Wingsch,  
Werner-Heisenberg-Gymnasium Riesa

*ab 9:00 Uhr Registrierung, Willkommenskaffee/-tee*

**09:30 Begrüßung**

**09:45 Auszeichnung der neuen und der rezertifizierten Klimaschulen**  
mit musikalischem Rahmenprogramm

**10:30 *Pause mit Möglichkeit für Austausch und Vernetzung***

**11:00 Programm im Rahmen der Sonderausstellung „Luft. Eine für alle“**  
mit dem Deutschen Hygiene-Museum Dresden

Sommerluft, laue Brise, Regenduft. Wir alle haben unterschiedliche Erfahrungen und Gedanken, wenn wir über Luft nachdenken. Wir atmen sie oft ganz selbstverständlich ein. Doch der menschengemachte Klimawandel hat Einfluss auf unsere Luft. Lernt an verschiedenen Stationen in der aktuellen Sonderausstellung „Luft. Eine für alle“ des Deutschen Hygiene-Museum Dresden das Gasmisch ein bisschen besser kennen und tauscht euch aus. Vielleicht wird euch einiges überraschen und anderes überzeugen: Auch die Luft ist ein kostbares Gut unserer Erde, dass wir schützen sollten.

... begleitet von weiteren **interessanten Angeboten und spannenden Experimenten** rund um das Thema „Luft!“

***zwischendurch Mittagspause mit Möglichkeit für Austausch und Vernetzung***

**FAQ Klimaschule:** Möglichkeit zum Austausch mit der AG Klimaschulen

**15:00 Abschlussplenum**

***ca. 15:30 Ausklang bei Kuchen, Kaffee und Tee***